**01.02.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова**

**5 клас**

**1 група**

**Тема. Правила вживання апострофа**

Мета: закріпити правила вживання апострофа, вдосконалити навички правильної вимови й написання слів з апострофом; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати пам’ять, увагу; виховувати наполегливість у навчанні.

1.Вставте де потрібно апостроф: (письмово)

Слов..янин, кам..яний, безхмар..я, з..їжджати, Лук..янівка, трьох..ярусний, мавп..ячий, з..являтися, верб..я, духм..яний, дз..вякнути, жираф..ячий, торф..яний, роз..яснити, медв..яний, р..ясно, бур..ян, різ..бяний, багр..яний, надвечір..я, матір..ю.

2.В яких з виделених слів пропущено апостроф:(усно)

Рідна мово, ти ніжний цвіт,

Ти пяниш нас, як рута-мята.

Таж на цілий на білий світ

Ти духмяністю розіллята.

(Д. Білоус.)

Прочитати текст,пояснити вживання апострофа:(усно)

М’ята

Об’їхав я багато країв. Гарних, дивних, цікавих. Тепер у місті живу. Та враз я згадав хлоп’ячі забави на батьковому подвір’ї. Почув трав’яний дух. Дух, де в’ється моя Рось. Задзвеніли мені солов’ї, кропив’янки, очеретянки, заворкотіли голуб’ята. Запахли в рідному саду ряст, рум’янок, п’ятиперстень. І м’ята. Холодна, кучерява. Пахучий холодок наповнює груди. А там ластів’я озветься, защебече, ніби щось промовляє. А із сусіднього саду вітається дід Лук’ян. Скинув бриля — махає. А поруч он клей вишневий, мов півник полив’яний. Мені все дужче пахне м’ята.

(Д. Чередниченко.)

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Завдання: записати слова з апострофом в одну колонку, а без нього — у другу.

Присвята, в’язкий, рум’яний, пюре, дит’ясла, верб’я, святкувати, повітря, об’їжджати, черв’як, під’їхати, В’ячеслав, сім’я, морквяний, мавпячий.